



入善町立 飯野小学校

校長：植木 裕一先生

指導教諭：永井 弘美先生
上田 徹 先生

発表児童：6年（9名）



校区は黒部川扇状地の扇端に位置し、黒部川右岸沿いに広がっている。川や海など自然環境に恵まれており、「全国名水百選」にも選ばれた湧水群、庄助川、圓家山砂丘、入善漁港、海洋深層水施設などがある。

本校は、創校134年の歴史ある学校で、全校児童数は308名。昨年度より「学力向上レベルアップ事業」の指定を受け、「自ら学び、よりよい生き方を創造する子供の育成」を教育目標に、子供たちは様々な活動に元気に取り組んでいる。

発表テーマ

いのちを育む水 ～飯野の水環境を考える～

身の回りの切実な環境問題、地球温暖化や酸性雨、森林破壊などについてその状況や原因を調べるうちに、5年生のときに調べた「きれいでおいしい私たちの水は本当に大丈夫だろうか?」という疑問をもちました。そこで、今年も継続して飯野の自然環境について調査する活動に取り組みました。「生き物と環境」「飯野の水環境調査」「いのち(生き物)と水のつながり」について調べたこと、水環境を守るために実践したことを発表します。

永井 弘美 先生より

自然との共生 ～水環境を守るために私たちにできること～

子供たちは、黒部川や湧水を源とする庄助川の水生生物や水質の調査等を通して、水の大切さや全ての生き物の「いのち」はつながっていることを学びました。私たち人間がそのひとつでも断ち切るといのちがなくなり、自然のバランスがくずれてしまいます。石の裏にしっかりとしがみつくように生息している生き物に驚き、トビケラやカゲロウの羽化に感動し、スナヤツメをつかまえ歓声を上げた子供たち。生き物や植物の不思議さに目を輝かせながら、清流の中での調査や活動を通して水の大切さを実感しました。自然と共存する生活で、一人一人ができることを考え、実行していく。そのことが水環境を守り、生き物の「いのち」を守り、そして、地球を守ることにつながっていく。飯野小6年生の「自然豊かできれいな川を守り隊」の活動はこれからも続きます。



▲黒部川でゴミ拾い！すごくたくさんのゴミが落ちていてびっくりしました。



▲墓の木自然公園を流れる黒部川で水質調査



▲湧水の川庄助川で水生生物調査
庄助川上流…水鏡で川の中の水草を見るときもきれいでした。



▲庄助川 魚道1と2の間
黒部川扇状地研究所の方に昆虫の名前を教えてくださいました。
※魚道：魚類の通路として設ける水路



考えたこと！感じたこと！

いのちのつながり

滝本 杏(6年生)

川にはたくさんの生き物がいます。その生き物のすみかがこわされると生き物は生きていくことはできません。川を汚す原因の一番は、私たち人間の生活排水でした。調べてみると、きれいだと思っていた黒部川や庄助川の水も少し汚れてきていたので、ゴミ拾いやアクリルたわしを作りました。少しでも水を汚さないようにしていきたいと思います。

楽しかった水生生物調査 井田 百合(6年生)

私は黒部川や庄助川などの水生生物の調査がとても楽しかったです。庄助川でスナヤツメをつかまえたし、カゲロウやトビケラの羽化も見ました。友だちと植物の調査や水質調査を何回もしました。すると、水の汚れと生き物や植物に関する疑問がわき、再度調査に行ったりしました。これからも5年生で勉強したこととつないでどんどん調べていきたいと思っています。



▲難しかったけど、楽しかったアクリルたわし作り！
地域のお年寄りに作り方を習いました。
たくさんできたね。全校のみんなにも使ってもらおう。

学習テーマの設定

豊かな水に恵まれた飯野

5年生のとき「いのちを育む水」をテーマに、湧水といのちのつながりについて学習しました。私たちが住んでいる入善町飯野地区は水が豊かで、とてもおいしいと知りました。



入善町立飯野小学校6年生



飯野の水は
だいじょうぶ？
庄助川や黒部川
は よごれて
いないの？

水環境は大丈夫？

6年生になり「地球環境問題を考えよう」をテーマに調べ活動をしました。温暖化、オゾン層の破壊、酸性雨などが起きている今、飯野の水環境は本当に大丈夫？

学習の展開

水にすむ生き物を調査

どんな生物がすんでいるかで水の汚れ具合がわかります。墓の木自然公園と板屋付近の黒部川、庄助川上流で調査。きれいな水にすむスナヤツメやトミヨを見つけました。



庄助川 魚道1と2の間



庄助川上流の植物

植物から水質がわかる

水の状態を示す「指標植物」も調べました。庄助川上流ではきれいな水に育つ植物が豊富でした。しかし、最近水位が下がっていると知り、湧水がなくなるのでは？と心配になりました。

身近でも降る酸性雨

飯野では酸性雨が降っている日がありました。校区の川では、板屋付近の黒部川が強いアルカリ性でした。カイワレダイコンを育てる実験では酸性もアルカリ性も強いと枯れてしまいました。



飯野に降る雨は
だいじょうぶ？

バックテストで調べよう

酸性雨だよ！



3年生から5年生が川を守ろう
クリーン作戦！
庄助川

川を守り隊を結成！

暮らしが便利になるほど水も自然も汚れてしまう…。そこで、「自然豊かできれいな川を守り隊」をつくり、できることから始めました。まずはゴミ拾い。環境たわし作りにも挑戦！

自然のバランス大切に

地域の自然や環境を守ろうと呼びかけるポスターを作りました。いのちがつながって保たれている自然のバランスを断ち切らないよう、自分たちができることを実行していこう。



環境ポスターでよびかけ！

いのちがつながる自然のバランスを断ち切らないよう、自分たちができることを実行していこう。